

1. Наименование дисциплины (модуля)

«Гистология»

Целью освоения дисциплины «Гистология» является ознакомление студентов с основами современной гистологии и с основами эмбриологии с учетом новейших достижений биологической науки и практики

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными методами исследования гистологии;
- развитие представлений о тканях животного организма;
 - рассмотреть особенности эмбрионального развития представителей различных классов хордовых животных;
 - выработка умения самостоятельно расширять гистологические знания и находить возможность применения этих знаний в практической деятельности;
 - рассмотрение различных видов тканей организма животных и человека: их морфологическую организацию на светооптическом и электронно-микроскопическом уровнях;
 - изучение генеза различных тканей в различные периоды индивидуального развития организма.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гистология» (Б1.О.07.01) относится к обязательной части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным биологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по биологии в объеме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Гистология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Знать: основы биологических знаний для осуществления педагогической деятельности. Уметь: применять научные знания в области гистологии в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять поиск и анализ научной информации по гистологии. Владеть: практическими навыками работы с лабораторным

			оборудованием и приборами для проведения исследований по гистологии.
ПК-5	Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса)	ПК-5.3. Владеет предметным содержанием биологии (химии)	<p>Знать: Знать: общие закономерности строения клеток различного типа, тканей и неклеточных структур.</p> <p>Уметь: определять на микропрепаратах и электронных микрофотографиях клетки различных тканей и характерные для них структуры, обеспечивающие выполнение свойственных им функций</p> <p>Владеть: основными методами приготовления временных препаратов; методикой микроскопического изучения гистологических объектов.</p>
		ПК-5.4. Применяет современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях; навыки проведения химического эксперимента, основные синтетические и аналитические методы получения и исследования химических веществ и реакций.	<p>Уметь: определять функциональное состояние клеток и тканей человека и животных; объяснять физиологические механизмы работы различных клеток и тканей; разбираться в основных этапах гисто- и органогенеза; определять различные компоненты клеток при изучении на гистологических препаратах и электронных микрофотографиях.</p> <p>Владеть: методами изучения основных процессов жизнедеятельности клеток; методом использования конкретных данных о строении и химическом составе клеточных структур для характеристики обменных процессов и функционального состояния клеток и тканей.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часов (4 з. е. зачетных единиц)

5. Разработчик: Чотчаева Ч.Б., канд. биол. н., доцент